



KINDCENTRUMGIDS



INHOUD



WELKOM!

Voorwoord 3

Dit zijn wij 5

Kindcentrum De Vlonder 6

Onze visie 7

ZO WERKEN WIJ

Zo werken wij 8

Burgerschap 10

Ieder kind doet mee 11

VEILIG EN VERTROUWD

Onze pedagogische pijlers 13

Kinderen ontwikkelen zich
altijd en overal 14

IEDER KIND IS UNIEK

15 We volgen kinderen
in hun ontwikkeling

16 Resultaten

ONDERSTEUNING VOOR ALLE KINDEREN

18 Zorg op maat

WE DOEN HET SAMEN

19 Kinderraad, Ouderraad,
gesprekken, informatieavond

20 Klachtenregeling

PRAKTISCHE INFORMATIE

21 Praktische informatie

22 Contact



**ieder kind
groot
en klein
heeft een
stem**

WELKOM!



VOORWOORD



I

In deze gids vind je informatie over kindcentrum De Vlinder. Bijvoorbeeld over onze manier van werken, openingstijden, wat we doen en wat je mag verwachten.

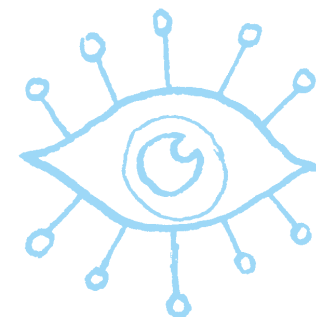
Elk jaar staan we aan het begin van een nieuw avontuur waarin we samen onderzoeken, proberen, leren, ontdekken en ontwikkelen.

Kennis, vaardigheden, inzicht, zelfvertrouwen. Je ziet de kinderen groeien. En met hen groeien wij ook. Samen zorgen we voor een omgeving waar kinderen zichzelf kunnen zijn en hun talenten ontdekken en ontwikkelen.

Wil je zelf komen kijken of heb je vragen?
Je bent van harte welkom op ons kindcentrum!

Namens het hele team,

Suzette Brants, Directeur



BIJ ALLES WAT WE DOEN, GAAN WE UIT VAN ONZE BELOFTE AAN KINDEREN

Kracht in ieder kind!

We geloven in jou
We zien wie je bent en wat je kunt
We geven je ruimte te groeien
en te ontdekken
Om tot volle bloei te komen
We geloven in elkaar
en in de kracht van samen
Met onze kindcentra
als oefenplaatsen voor het leven
waar we samen mogen leren
hoe met elkaar te bouwen
aan een mooiere wereld



IEDER KIND IS UNIEK EN HEEFT TALENTEN. WIJ ZIEN DE KRACHT IN IEDER KIND.

DIT ZIJN WIJ

K

Kindcentrum De Vlonder is een integraal kindcentrum in Uden Oost. We hebben basisonderwijs, kinderopvang en buitenschoolse opvang. Kinderen van 0-13 jaar kunnen bij ons spelen, leren, ontdekken en ontwikkelen.

Kindcentrum De Vlonder is een van de 13 kindcentra van Kiem onderwijs en opvang in de gemeente Maashorst. Op ons kindcentrum werken opvang en onderwijs samen.

Ieder kind is uniek en heeft talenten

Ieder kind is uniek en heeft talenten. Wij zien de kracht in ieder kind. Wij geven ze de basis en mogelijkheden om die talenten te ontwikkelen. Dat doen we samen met diverse organisaties binnen de gemeente.

Koers

Als kindcentrum van Kiem hebben we een duidelijke koers: We durven keuzes te maken en tonen lef om het goede voor kinderen te doen. Hoe we dat doen? Door te onderzoeken, nieuwsgierig te zijn, samen te werken, te proberen en soms ook met vallen en opstaan. Maar vooral door ieder kind echt te zien! En te horen!

Bij ons kun je zijn wie je bent

We leiden kinderen op voor beroepen van de toekomst, voor een maatschappij waarvan we nog niet weten hoe die er straks uit gaat zien. Tegelijkertijd realiseren we ons dat er nu grote maatschappelijke vraagstukken zijn, die impact hebben op de toekomst van onze kinderen.

Het kindcentrum is een mini-maatschappij. Met alle verschillende culturen, achtergronden en talenten. We zijn allemaal anders. En dat maakt het juist zo leuk. We helpen elkaar, leren van en met elkaar, we zijn er voor elkaar. Bij ons kun je zijn wie je bent.



OVER ONS

Kindcentrum De Vlonder

Kindcentrum De Vlonder ligt in de kindvriendelijke wijk Hoeven in het noordoosten van Uden. De meeste kinderen op ons kindcentrum wonen in de directe omgeving. Na schooltijd of tijdens BSO spelen ze op ons plein of in het parkje in de buurt.

Onze naam

In 1980 begon De Vlonder als brede school in een houten gebouw aan Heufkens. Onze naam is afgeleid van het houten bruggetje over het water vlak bij de school. Inmiddels zijn we flink gegroeid en sinds 2017 zijn we Integraal Kindcentrum De Vlonder en werken opvang en onderwijs samen in één team.

Slogan: 'De Vlonder gewoon bijzonder'

Op kindcentrum De Vlonder mag je zijn wie je bent. Je bent gewoon jezelf en voor ons bijzonder. De Vlonder is een plek midden in de wijk en bekend en vertrouwd. Door de korte lijnen met thuis en buurt is De Vlonder gewoon bijzonder!

Ons logo

Kinderen staan centraal bij De Vlonder: Het blije gezichtje staat voor plezier, welbevinden en betrokkenheid. De handen geven de samenwerking aan tussen het kindcentrum, ouders en de buurt. Blauw staat voor veiligheid en rust, rood/roze is het speelse van kinderen met al hun eigenheid en kracht, en groen staat voor de gezonde leer- en leefstijl in ons kindcentrum.



Visie op onderwijs en opvang

Op ons kindcentrum kunnen kinderen van 0 tot 13 jaar zich prettig en in een vertrouwde omgeving ontwikkelen. Onze onderwijs- en opvangprofessionals begeleiden en ondersteunen de kinderen. Dit doen we niet alleen, maar samen met ouders, de buurt en specialisten.

We leveren met elkaar een fundamentele bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen. Zo kunnen onze kinderen met zelfvertrouwen, verantwoordelijkheidsbesef, kennis en vaardigheden, een stevige stap zetten naar het voortgezet onderwijs en de toekomst.



ONZE VISIE

We geven kinderen een
stevige basis voor hun
toekomst

Onze professionals
zijn betrokken en goed
opgeleid.

Samen werken we aan
vernieuwing en verbetering
van onderwijs en opvang

Aandacht voor
een gezonde
leer-en leefstijl

De hele dag spelen en leren

ONTWIKKELEN
EN LEREN MET
PLEZIER EN
ZELFVERTROUWEN

in een fijne, veilige
omgeving met duidelijke
afspraken en een goede
sfeer, leren kinderen
gemakkelijker en meer

EEN BREED
AANBOD
EN MAATWERK VOOR IEDER KIND



ZO WERKEN WIJ

Je thuis voelen en leren

Nieuwsgierig zijn, je thuis voelen en je veilig voelen. Dit zijn belangrijke voorwaarden om te kunnen leren en je te ontwikkelen. Daar werken we als kindcentrum heel nadrukkelijk aan.

We hebben een fijne sfeer en duidelijke afspraken. We kennen elkaar. Dat voelt veilig en vertrouwd. We leren kinderen hoe je goed kunt samenwerken, verantwoordelijkheid draagt, dat je rekening houdt met elkaar en respect hebt voor elkaar. Zo helpen we kinderen bij het ontwikkelen van hun zelfstandigheid.

Ontmoeten

Kinderen van alle leeftijden ontmoeten elkaar in ons kindcentrum. De pleinen binnen en buiten zijn speciaal ingericht als ontmoetingsplek om samen te spelen of te werken. Per thema en leeftijdsgroep kijken we waar en hoe we groepsoverstijgend kunnen samenwerken.

Samenwerking opvang en onderwijs

Bij Kindcentrum De Vlinder werken we allemaal samen zodat kinderen van 0-13 jaar op een fijne en vertrouwde manier kunnen spelen, leren en ontwikkelen. Professionals van opvang en onderwijs zijn samen één team en werken aan één plan voor ieder kind.

Kinderopvang en BSO

Voor de jongste kinderen van 0 tot 2,5 jaar hebben we een kinderdagverblijfgroep. De kinderen van 2,5 tot 4 jaar spelen in de peutergroep. Kinderen vanaf groep 1 kunnen voor en na school en in de vakanties naar onze BSO. Meer informatie vind je op www.kiemopvang.nl.

Doorgaande lijn voor kinderen van 0-6 jaar

We hebben een vloeiende overgang van opvang naar onderwijs. Peuteropvang en de kleutergroepen hebben dezelfde dagplanning en het ontwikkelingsaanbod is op elkaar afgestemd. De kinderen spelen dagelijks samen.

Groep 3 t/m groep 8

Ook in de groepen 3 t/m 8 werken we intensief samen. We werken in leerteams, verdeeld over twee leerjaren. Binnen dat leerteam hebben leerkrachten een eigen groep. Ook werken we 'groepsoverstijgend', dit is met meer groepen samen, bijvoorbeeld bij wereldoriëntatie of rekenlabs. Vaak met ondersteuning van extra professionals.

Werken met groepsplannen

Ieder kind leert op zijn of haar eigen tempo en manier. Daarom werken we met groepsplannen. We gaan uit van mogelijkheden en kinderen krijgen les op hun eigen niveau. We geven instructies, zo nodig in een klein groepje. Zo kan elk kind zich ontwikkelen binnen zijn of haar eigen mogelijkheden. Ook leren kinderen zelfstandig werken, omgaan met uitgestelde aandacht, samenwerken en werken aan dag- en weektaken.



met je
hoofd
handen
en hart



ZO WERKEN WIJ (VERVOLG)

Eigenaarschap

Kinderen hebben zelf ook verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkeling. We noemen dit eigenaarschap. De kinderen oefenen hier stapje voor stapje in. Al bij onze jongste kinderen starten we met het stimuleren van zelfsturing. Op het einde van de basisschool kunnen kinderen zelf plannen en hun werk organiseren.

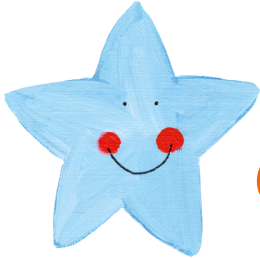
Kunst en Cultuur

Ook kunst en cultuur vinden we belangrijk. Wekelijks krijgen de kinderen tekenen, schilderen, handvaardigheid of textiele werkvormen van een kunstvakdocent. Daarnaast hebben we vier keer per schooljaar 'Atelier'. Dan zijn er ruim 20 workshops in drama, muziek, dans, handvaardigheid en techniek. Vanaf groep 3 zit techniek ook in ons vaste aanbod. Met Kunst en Co gaan alle kinderen naar voorstellingen en culturele instellingen.

Gezonde leer- en leefstijl

We hebben veel aandacht voor gezondheid. Zo werken we met de kinderen aan een positieve mindset, want wanneer je ervan uitgaat dat je altijd beter kunt worden, vind je uitdagingen en leren leuk.

Daarnaast eten we samen fruit en groenten, drinken we lekker water en eten we een gezonde lunch. De kinderen sporten, gymmen en bewegen volop, dat kan binnen en buiten. We hebben een leuk, uitdagend speelplein en we doen mee met verschillende buitenschoolse sportactiviteiten.

 **achter
elk kind
dat in zichzelf**



**getoofd
staat een
volwassene
die eerst
geloofde**

BURGER SCHAP



ONS KINDCENTRUM
ALS OEFENPLAATS
VOOR HET LEVEN



ONZE KINDCENTRA STAAN
MIDDEN IN DE MAATSCHAPPIJ.
KINDEREN SPELEN MET ELKAAR,
GROEIEN SAMEN OP EN LEREN
MET EN VAN ELKAAR.
HOE MOOI IS DAT?

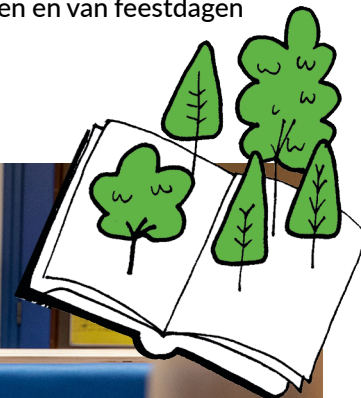
B

Burgerschap gaat over hoe we met elkaar samenleven en hoe we samen de wereld een beetje mooier kunnen maken. We zijn allemaal anders en dat is onze kracht.

We gaan op onderzoek: Wat is democratie, hoe ga je met elkaar om, wie ben je, hoe werk je samen, wat is respect, waarom is het leuk dat we gewoon anders zijn? Het zit allemaal in burgerschap.

Kinderen zijn de toekomst en samen bouwen we aan een betere wereld. Het zit in onze belofte aan het kind en je vindt het op verschillende manieren in ons dagprogramma: van samenwerken tot meebeslissen en van feestdagen tot kinderraad.

Wil je meer weten, kijk dan bij [burgerschap](#).





**IEDER KIND
DOET MEE**

**WE GAAN VOOR
GELIJKE KANSEN**

We vragen geen vrijwillige ouderbijdrage. Maar alle leuke activiteiten, zoals kamp, uitstapjes en vieringen gaan natuurlijk wel door! Hier hebben we een speciaal potje voor. Want Kiemkracht is ook: gelijke kansen voor ieder kind.



**SAMEN
VOOR ELKAAR**

En we doen meer. Dit schooljaar onderzoeken we wat ouders nog extra betalen. Dat kan voor ieder kindcentrum anders zijn, denk bijvoorbeeld aan een cadeautje voor de leerkracht, sponsoring of het kopen van een zelfgemaakt kerststukje. In de toekomst willen we deze kosten ook afschaffen. We kijken samen naar andere oplossingen.



**Want Kiemkracht is ook:
gelijke kansen
voor ieder kind.**

VEILIG EN VERTROUWD

O

Op ons kindcentrum is iedereen welkom. We hebben een kindvriendelijk, veilig klimaat zodat de kinderen zich gelukkig voelen en met plezier bij ons komen.

Rust en ruimte voor kinderen

Kinderen krijgen de rust en ruimte om hun vaardigheden, kennis en talenten verder te ontwikkelen. Zo groeien ze uit tot zelfbewuste, sociale, verantwoordelijke, ruimdenkende wereldburgers. Samen spelen, ontdekken, grenzen leren kennen en je gewaardeerd voelen, zijn basisbehoeftes waaraan we werken in alle kindcentra van Kiem.

Schoolcontactpersonen

Alle kindcentra hebben schoolcontactpersonen. De schoolcontactpersoon is er voor kinderen en ouders. Heb je een vraag of maak je je zorgen over bijvoorbeeld pesten, machtsmisbruik of intimidatie dan kun je terecht bij de schoolcontactpersoon.

Onze schoolcontactpersonen zijn Marike Cornelissen en Sander van den Braak. Zij luisteren, helpen, geven advies en ondersteuning. Ook kunnen ze verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.

KiVa: Samen maken we er een fijn kindcentrum van!

Op kindcentrum De Vlonder werken we met KiVa. KiVa is een preventief programma om de sociale veiligheid te versterken en pesten tegen te gaan. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Samen maken we er een fijn kindcentrum van! Lees meer over [KiVa](#)



**NIET IEDEREEN IS ER VERANTWOORDELIJK VOOR
ALS ER PROBLEMEN IN DE GROEP ZIJN, MAAR
IEDEREEN IS WEL VERANTWOORDELIJK OM ZE
SAMEN OP TE LOSSEN !**

ONZE PEDAGOGISCHE KERNWAARDEN



OP ONS KINDCENTRUM:



Levert iedereen zijn/haar bijdrage aan optimaal welbevinden en betrokkenheid van alle kinderen



Hoort iedereen erbij



Gaan we uit van mogelijkheden en kansen. We helpen elkaar



Werken en spelen kinderen met elkaar in een open en prettige sfeer



Wordt elk kind gezien en gekend



KINDEREN ONTWIKKELEN ZICH ALTIJD EN OVERAL

WE VROEGEN AAN
KINDEREN WAT EN HOE
ZIJ GRAAG WILLEN LEREN.
DAAR KWAMEN PRACHTIGE
ANTWOORDEN UIT:
LEREN DOE JE ALTIJD EN
OVERAL, BUITEN IN DE
NATUUR, SAMEN, MET EN
VAN ELKAAR, MET ALLE
VERSCHILLEN DIE ER ZIJN,
PROBEREN EN ONTDEKKEN.
MAAR OOK EN VOORAL
MET JE HOOFD, HART EN
HANDEN.



IEDER KIND IS UNIEK

W

Wij geloven in 'uitgaan van verschillen'. Niet meer iedereen langs dezelfde lat, maar de beste versie van jezelf mogen zijn. We geven kinderen de ruimte om te groeien en hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Kwaliteitszorg

De samenleving verandert en onderwijs en opvang zijn continu in ontwikkeling. We werken binnen Kiem structureel aan het verbeteren van onze kwaliteit. Die verbeteringen staan in het kwaliteitsbeleid. Wil je weten hoe we dat op De Vlinder doen? In het jaarplan staan onze ambities, de ontwikkel- en verbetertrajecten en de concrete acties en doelen.

Ieder kind is uniek

Ieder kind is anders en we willen gelijke kansen voor ieder kind. Daarom investeren we extra in de brede ontwikkeling van kinderen. Dat doen we door een rijk aanbod, het inzetten van verschillende expertises en het investeren in voldoende en goed opgeleide medewerkers. We meten wat het oplevert voor de kinderen en we leren van en met elkaar.

We volgen kinderen in hun ontwikkeling

Wat heeft jouw kind nodig, hoe gaat het, welke vorderingen zijn er en met welke resultaten? Zitten kinderen 'lekker in hun vel', voelen ze zich veilig en gaan ze met plezier naar het kindcentrum?

We onderzoeken dit op verschillende manieren, onder andere via gesprekken met kinderen en ouders en we werken met een kindvolgsysteem. Hierin leggen we de persoonlijke ontwikkeling vast voor bijvoorbeeld taal en rekenen-wiskunde. Daarbij kijken we naar de groei die kinderen t.o.v. zichzelf doormaken. Ook vinden we het belangrijk om te weten hoe het met de kinderen gaat. We volgen hun welbevinden en gevoel van veiligheid en jaarlijks wordt in groep 7 en 8 een gestandaardiseerde monitor ingevuld.

We kijken naar het kind, de groep en het kindcentrum.

Dit doen we met (methode)toetsen en bevindingen uit observaties en kindgesprekken. Twee keer per jaar maken we analyses op groeps- en kindcentrumniveau. Deze analyses bespreken we in de kwartaalgesprekken. We kiezen de juiste interventies en meten de resultaten.



Van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs

Kinderen in groep 8 maken de doorstroomtoets in plaats van de eindtoets. De doorstroomtoets is in februari. Kinderen moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Zo maken alle kinderen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur.

We volgen de kinderen acht jaar lang in hun ontwikkeling. In groep 7 geven we een pre-advies en in groep 8 ontvangen alle kinderen het voorlopig schooladvies vóór het maken van de doorstroomtoets. Na de doorstroomtoets ontvangen de kinderen het definitieve schooladvies.

Het voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs stellen we zorgvuldig op en bespreken we met het kind en de ouders. We kijken hierbij niet alleen naar de leer- en toetsresultaten maar ook naar de werkhouding en andere talenten en interesses. Het schooladvies wordt bijgesteld als uit de doorstroomtoets blijkt dat een kind cognitief meer in zijn mars heeft dan naar voren kwam uit het voorlopig schooladvies.



D

e overheid stelt de kerndoelen en basisvaardigheden voor het onderwijs vast. Wij leren kinderen die vaardigheden en geven ze een stevige basis voor hun toekomst.

Op scholen op de kaart vind je informatie over de resultaten van kindcentrum De Vlinder. Die cijfers zeggen niet alles. Het is een indicatie, waarbij ieder jaar verschillende factoren een rol kunnen spelen, bijvoorbeeld de instroom of de interesses van kinderen.



SCHOLEN OP DE KAART

ONDERSTEUNING VOOR ALLE KINDEREN

Kinderen ontwikkelen zich op hun eigen tempo en manier. En sommige kinderen hebben wat meer ondersteuning nodig. We hebben verschillende mogelijkheden zoals extra ondersteuning door de professionals op het kindcentrum, meer specialistische hulp via het team Ondersteuning van Kiem, of bijvoorbeeld via externe specialisten.

We zijn er voor alle kinderen

We zijn er voor alle kinderen. Dus ook voor kinderen met bijvoorbeeld lees- of spellingsproblemen, dyslexie, bij (ernstige) rekenproblemen en dyscalculie, meer- en hoogbegaafdheid, minder- en laagbegaafdheid. Ook bieden we extra ondersteuning bij 'gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling'.

Een sterke basis

Kiem zit in het samenwerkingsverband SWV PO 30 06 voor passend (inclusief) onderwijs. We hebben samen afspraken gemaakt over de basiskwaliteit en de ondersteuningsstructuur. In het document Een sterke basis op elke school staat hoe die basisondersteuning eruit ziet en wat van scholen en kindcentra verwacht wordt.

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijft ieder kindcentrum hoe het de (basis)ondersteuning vormgeeft en hoe de ondersteuningsstructuur in elkaar zit.

Preventief

Vier keer per jaar bespreken de intern begeleider en de adviseur van Leerkracht & Co de groepen of kinderen die specifieke of extra ondersteuning nodig hebben. We kunnen dan (preventief) actie ondernemen zoals observatie of onderzoek.

Langere tijd ondersteuning

Voor kinderen die langere tijd meer ondersteuning nodig hebben dan de basisondersteuning, maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP).

Specialisten

Bij specifieke of extra ondersteuning vragen we het team Ondersteuning van Kiem. Hierin zitten de trajectbegeleider, externe adviseurs (Leerkracht & Co), specialisten uit SWV PO 30.06 en specialisten op het gebied van onderzoek en begeleiding bij complexe casuïstiek, of experts op het gebied van taalontwikkelingsstoornis (TOS).

Talentenklas en Ploeterklas

Het onderwijs aan kinderen in de Talentenklas (kinderen met praktijkgerichte talenten) en de Ploeterklas (kinderen met theoretische talenten) hoort ook bij de basisondersteuning.



**"ALS JE DOET WAT JE
DEED, KRIJG JE WAT JE
KREEG"**



De GGD op school

GGD Hart voor Brabant volgt alle kinderen in de gemeente Maashorst vanaf hun geboorte tot hun achttiende jaar. Je kunt er terecht met vragen over het opgroeien, de gezondheid en opvoeding van jouw kind. Bij de GGD werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en andere professionals die je helpen waar nodig is. Vaak ken je die al van het consultatiebureau.

Samen met school houden zij de gezondheid van je kind in de gaten. Dit gebeurt onder andere door de gezondheidsonderzoeken op 5/6 en 9 jarige leeftijd. Deze dragen bij aan het vroegtijdig opsporen en aanpakken van eventuele problemen. De jeugdverpleegkundige is ook met regelmaat op school zelf aanwezig. In de nieuwsbrieven van school word je geïnformeerd over de data en tijden.

Als er een hulpvraag is vanuit school of thuis wordt dit besproken met de jeugdverpleegkundige, intern begeleider en de rest van het ondersteuningsteam op school. Het is fijn als je als ouder bij dit gesprek aanwezig bent. Samen met jou gaan we op zoek naar de juiste hulp. Je bent ook altijd welkom om zelf een afspraak te maken voor een gesprek of extra (kosteloos) onderzoek. Het is belangrijk dat je tijdig met je vragen komt als je je zorgen maakt.

Op de website vind je meer informatie. Heb je vragen of wil je hulp? Neem dan contact op met de jeugdverpleegkundige op school:

Laura van de Heuvel (0-4 jaar) l.heuvel@ggdhvb.nl

Tineke Stolk (4-12 jaar) t.stolk@ggdhvb.nl



ZORG OP MAAT

1. We staan samen rondom het kind:

SAMENWERKING & ONS NETWERK VAN EXTERNE PARTNERS

O.A.

- * GGD jeugdverpleegkundige
- * Jeugdhulpverlening
- * Preventieteam Jeugd
- * Meldpunt Veilig thuis
- * Samenwerkingsverband Primair Onderwijs

LK-PM-Ouder-kind
gesprek
Kindgroep gesprek
Multi disciplinair
overleg



OPTIES VOOR

ONDERSTEUNING

- * Sparringspartner
- * Onderzoek door externen
- * Inzet Kiem-specialist
- * Inzet ondersteuningsspecialist
- * Trajectbegeleider (adviseert welke interventie wordt ingezet)

2. Met een schatkist vol verschillende middelen, want elke hulpvraag is anders:

Externe specialist

- adviseren en ondersteunen de IB-ers
- analyseren en adviseren regiegroep
- inzetten van expertise

Intern Begeleider Pedagogisch coach

- Afstemmen inzet ondersteuning
- Afstemmen ontwikkelingen
- kennis delen in IB-netwerk
- voert regie op ondersteuning



Kiem specialisten

- Adviseren klassenmanagement
- Begeleiden traject
- Begeleiden projecten (Talentklas, NT2, Ploeterklas etc.)
- Soms ook begeleiding

Ondersteunings Specialisten vanuit samenwerkingsverband

- Adviseren op basis van expertise over de beste ondersteuning
- Coachen en versterken leerkrachten in de groep
- analyseren en adviseren mbt ondersteuning

Trajectbegeleider

- Kiem-beleid
- Overzicht/inzet middelen
- Coördineert inzet en ondersteuning
- Zicht op casuïstiek
- Stemt af trends/voortgang
- Verbinder en ondersteuner

WE DOEN HET SAMEN. EN DAN BEDOELEN WE OOK ECHT SAMEN:

M

Maar ook ouders, verzorgers, de wijk, sport-zorg- en welzijn, de gemeente, het bedrijfsleven, bibliotheek en andere culturele organisaties. We zetten ons samen in omdat we het beste willen voor alle kinderen.

Kinderraad

We betrekken de kinderen bij ontwikkelingen. Ieder kind, groot en klein heeft een stem. We luisteren, kijken, laten kinderen meedenken, meemaken en meedoen, bijvoorbeeld via de kinderraad op het kindcentrum. Deze raad geeft advies en denkt en beslist mee op verschillende thema's.

Aan het begin van het schooljaar zijn er verkiezingen. In de kinderraad zitten 2 kinderen per groep uit de groepen 5 tot en met 8. De kinderraad komt ongeveer 1 keer per maand bij elkaar. Ze praten over wat belangrijk is voor alle kinderen op het kindcentrum zoals de invulling van de speelplaats, vieringen en feesten.

Kindcentrumraad

Elk kindcentrum heeft een Kindcentrumraad (KR) met medewerkers en ouders uit opvang en onderwijs. Zij denken mee, adviseren en beslissen mee.

Centrale Kindcentrumraad

Kiem heeft ook een Centrale Kindcentrumraad (CKR). De CKR toetst het beleid van Kiem.

Rondetafelgesprekken

Kindcentrum De Vlinder organiseert twee keer per jaar rondetafelgesprekken. Samen met ouders praten we over thema's en ervaringen in opvang en onderwijs. In principe wordt dit georganiseerd door de

IEDEREEN BIJ KIEM EN ALLE KINDCENTRA, VAN OPVANG TOT ONDERWIJS, VAN KLEIN TOT GROOT.

directeur en verschillende medewerkers. Heb jij een idee of thema voor een rondetafelgesprek, dan horen we dat graag!

Oudervereniging

Doe ook mee! Een klein gebaar met een groot effect: je ziet de kinderen genieten!

De oudervereniging helpt bij leuke activiteiten en vieringen zoals Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval, Pasen en de Vlinderdag. En ook bijvoorbeeld bij verkeersveiligheid en ons schoolreisje.

Klasbord

Voor communicatie met ouders gebruiken we de app Klasbord. Om je hiervoor aan te melden, heb je een koppelcode nodig. Deze ontvang je als je kind start op De Vlinder. Heb je deze niet ontvangen, mail dan naar j.lange@kiemuden.nl. In Klasbord staat ook de agenda met alle activiteiten van ons kindcentrum.

Ontwikkelgesprekken

In het schooljaar hebben we verschillende gesprekken. Ouders krijgen hiervoor altijd een uitnodiging. Waar het kan, betrekken we de kinderen hier graag bij. We bespreken dan het rapportverslag en hoe het gaat: Gaat jouw kind graag naar het kindcentrum, wat zijn de verwachtingen, voortgang en resultaten? In groep 7 zijn de pré-adviesgesprekken voor het Voortgezet Onderwijs en in groep 8 de gesprekken voor het definitieve schooladvies.

Wil je tussentijds graag een professional spreken? Dat kan! Maak hiervoor een afspraak of overleg na schooltijd even met de leerkracht.



Ouders kennen hun kind het beste. We gaan regelmatig in gesprek met ouders en kinderen over het welbevinden en de

ontwikkelingen van het kind.



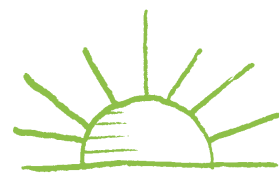
KLACHTENREGELING

Overall waar mensen samenwerken, kan iets mis gaan. Ook in een kindcentrum. Heb je een klacht? Laat het ons weten, we lossen het graag samen op.

Stap 1: Bespreek de klacht op het kindcentrum

Bespreek de klacht op het kindcentrum waar de klacht is ontstaan. Neem hiervoor contact op met de leerkracht, de pedagogisch medewerker, de directeur van het kindcentrum of de locatiemanager van de opvang. In de meeste gevallen komen we samen wel tot een oplossing. Deze oplossing wordt met je gedeeld.

Heeft de klacht te maken met machtsmisbruik, discriminatie of intimidatie, dan kun je hiervoor terecht bij de vertrouwenspersoon van het kindcentrum.



WE DOEN HET SAMEN



Stap 2: Klachtenregeling

Voor klachten die niet opgelost worden binnen het kindcentrum hebben we een klachtenregeling. Zo weet je zeker dat we jouw klacht zorgvuldig behandelen.

Dit is de procedure van Kiem:

- Mail je klacht, binnen vier weken nadat deze is ontstaan, naar info@kiemuden.nl. Je ontvangt van ons een bevestiging.
- Binnen vijf dagen nemen wij persoonlijk contact met je op om tot een oplossing te komen.
- Lukt dit niet? Dan ontvang je namens het bestuur van Kiem binnen zes weken na het indienen van de klacht een duidelijk onderbouwd oordeel. Dit gebeurt schriftelijk. Wanneer jouw klacht leidt tot aanpassing van onze werkwijze of andere maatregelen, dan staat in het oordeel ook de termijn waarbinnen we deze aanpassing realiseren.

Stap 3: Externe klachtencommissie

Ben je niet tevreden over de manier waarop je klacht bij ons intern is afgehandeld? Dan kun je de situatie voorleggen aan een externe klachtencommissie:

De Geschillencommissie Kinderopvang
www.degeschillencommissie.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKO)
www.onderwijsgeschillen.nl



PRAKTISCHE INFORMATIE

Onderwijstijd

In het kindcentrum kunnen kinderen de hele dag ontdekken, ontwikkelen, spelen en leren. Van groep 1 tot en met groep 8 krijgen de kinderen in totaal tenminste 7520 uur les, dit is het wettelijk minimum. Hier vind je de berekening urennorm.

Vakanties

De overheid stelt de vakanties landelijk vast. Wij horen bij regio Zuid. Het gaat om de zomervakantie, kerstvakantie en meivakantie. Voor de herfstvakantie en voorjaarsvakantie krijgen we advies, we stemmen dit af met het voortgezet onderwijs in de gemeente Maashorst.

Opvang in de vakantie

In de vakanties hebben we een speciaal vakantieprogramma vol leuke activiteiten.

Verzuim en verlof

Vanaf vijf jaar is een kind leerplichtig en moet het naar school. Verlof buiten de schoolvakanties dient tijdig schriftelijk bij de directie van het speelleerplein te worden aangevraagd. Alleen voor bijzondere omstandigheden als belangrijke familiegebeurtenissen kan binnen de Leerplichtwet verlof worden verleend. Bij ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte te stellen.

Openingstijden Kindcentrum De Vlonder

Kinderopvang (0 - 4 jaar)

Ma t/m vr 07:30 uur - 18.00 uur

BSO

Ma t/m vr 07:30 uur - 08.30 uur

Ma t/m vr 14:30 uur - 18.00 uur

Opvang vanaf 07.00 uur en tot 18:30 uur is op aanvraag mogelijk.

Basisschool de Vlonder (4 - 12 jaar)

Ma, di, do, vr* 08:30 uur - 14.30 uur

Wo 08.30 uur - 12.30 uur

*Groep 1-4 vr 08.30 uur - 12.30 uur

Pauze

In de ochtend is er een korte pauze. Kinderen eten schoolfruit, drinken water en spelen buiten. Rond het middaguur lunchen we samen in de klas. Kinderen nemen daarvoor een gezonde lunch en drinken van thuis mee. Voor en na de lunch spelen de kinderen een half uur buiten.

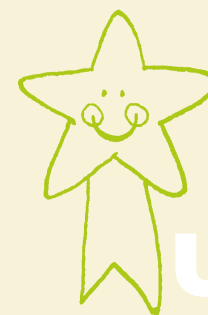


CONTACT



Heufkens 502 Suzette Brants
5403 LV Uden Directeur onderwijs en opvang
Telefoon: 0413 332 323 devlonder@kiemuden.nl

KINDCENTRUM



UDEN